



DUBEN 2011

Číslo 5

OK DOMOVA

„Ten, kdo vidí, neuvidí to co my...“

Vážení čtenáři našeho časopisu,

Právě se chystáte listovat prvním vydáním časopisu v roce 2011. V letošním roce jsme si pro Vás připravili několik novinek. První novinkou je větší písmo textu, aby bylo pro všechny naše čtenáře počteníčko opravdu příjemné. Druhou novinkou jsou některé naše rubriky, se kterými se budete na stránkách časopisu pravidelně setkávat.

Ve všech vydáních roku 2011 se Vám budeme snažit nabídnout zajímavé, zábavné, odborné a informativní články, které si pro Vás připravujeme společně s našimi uživateli.

Poděkování patří firmě NWT a.s., díky které se Vám do rukou dostává barevné vydání každého čísla našeho OKA DOMOVA.

Těšíme se na Vaši přízeň i v roce 2011 a rádi přivítáme Vaše nápady, články či drobné příspěvky, které můžete zasílat na emailovou adresu okodomova@seznam.cz nebo v písemné podobě poštou na adresu našeho DZP Kvasice.

Vám všem, našim čtenářům, přejeme krásné a slunné JARO.

Za redakci časopisu, všechny pracovníky i všechny uživatele DZP Kvasice P. Políčková

OBSAH TOHOTO ČÍSLA

Významné události roku 2010	s. 2 - 3
Rozhovor s ... Marií Horovou	s. 4 - 5
Zábava	s. 6 - 7
Zdravotní okénko	s. 8 - 10
Seriál na pokračování ... „O komunikaci“	s. 11 - 13
Pracovník v sociálních službách	s. 14 - 15
Zajímavosti, kalendárium	s. 16 - 17
Kuchčíkovo okénko	s. 18 - 19
Tipy na výlet	s. 20 - 21

Významné události roku 2010, které se dotkly dění v našem domově, a zároveň zamyšlení nad rokem 2011, aneb historie se někdy (naštěstí) opakuje

Tradičně i rok 2010 byl bohatý na zajímavé události a okamžiky. Proběhla celá řada zajímavých akcí, výletů, nabídli jsme uživatelům zajímavé aktivity v rámci aktivizačních skupin. O většině těchto událostí jste se dozvěděli na našich webových stránkách www.dzp-kvasice.estranky.cz. A také se na nich můžete do minulého roku podívat ve fotoalbu z roku 2010. Pokusím se nyní vyzdvihnout ty události, které pro nás byly inovativní nebo přelomové.

Za jednu z takových událostí považuji I. ročník letní slavnosti Pod lípami. Touto akcí jsme doufám zahájili tradici pravidelného letního setkání s uživateli, rodiči, opatrovníky, také obyvateli Kvasic, známými a přáteli Domova. Pro některé návštěvníky byla tato akce příležitostí poprvé navštívit zařízení po rekonstrukci, pro některé dokonce první návštěvou našeho zařízení vůbec, prvním setkáním s našimi uživateli. Akce splnila naše očekávání a na nás je tradici udržet. Proto se i letos na konci letních prázdnin uskuteční slavnost Pod lípami, II. ročník. Také letos nabídneme prožití příjemného odpoledne v přátelské rodinné atmosféře se zajímavou zábavou pro všechny věkové kategorie.

Určitě významnou událostí byla oprava chodníku, tzv. malého okruhu za budovou domova, který byl doplněn o vodící linii speciálně použitou s cílem umožnit samostatnější pohyb uživatelům se zrakovým postižením. V této souvislosti bych ráda zmínila navázání spolupráce s organizací Tyflovis, o.p.s., pobočka Zlín, jejichž pracovníci si vzali pod svá odborná křídla dva naše uživatele a také nás pracovníky, abychom se všichni naučili správné chůzi s bílou holí a tím podpořili samostatný pohyb a větší nezávislost těchto uživatelů.

Z hlediska letošního roku, a bohužel asi musím říct, let příštích, je aktuální potřeba úprav a využití velké části zahrady, která je v současné době nevyužitá a pro uživatele nepřístupná. Naší snahou bude získat finanční prostředky a oživit uvedený prostor zahrady.



Přelomovým okamžikem pro naše pracoviště byla Inspekce kvality poskytovaných služeb v registrované službě Dozdravotním postižením. Jak jsem informoval v předchozím vydání časopisu, naše zařízení celkově neprošlo inspekci jsme díky inspekčnímu týmu jasnou vizi služby. Průběh inspekce a působení in-nám poskytlo také podporu a motivaci V letošním roce se náš tým poskytující vatelům dočká také podpory externího odborníka, supervizora. Supervize je v našem oboru nezbytnou součástí péče o pracovníky. Role supervizora je při práci s týmem v pomáhající profesi významná zejména při hledání takových řešení, která nejlépe vyhovují týmu tak, aby mohl kvalifikovaně poskytovat služby uživatelům. Cílenou podporou týmu se vyladuje komunikace uvnitř týmu, sladuje se představa pracovníků a vedení zařízení. V této době je uzavírán kontrakt mezi naším zařízením a supervizorem.



mov pro osoby se movala řízení dosáhlo vyby, a i když naše úspěšně, získali směřování této spekčního týmu pro další práci. služby a péči uživatelům

Co nás ještě v letošním roce čeká? Plánujeme analyzovat poskytované služby z hlediska cílové skupiny a nabízené kapacity. Budeme se zaměřovat na zvyšování kompetencí pracovníků na všech pozicích, pracovníci absolvují kurzy, semináře, odborné stáže. Proběhne roční hodnocení spokojenosti uživatelů, opatrovníků a rodičů, zaměstnanců. Jedním z dalších cílů je navázání spolupráce s kvalitním fyzioterapeutem, jehož služby bychom fakultativně nabízeli.

Také v letošním roce budeme velmi rádi, pokud budeme s vámi všemi v úzkém kontaktu. Z tohoto důvodu budeme zejména naše webové stránky spravovat tak, aby se každý včas dozvěděl o našich aktivitách a životě v domově. Stejně tak časopis Oko Domova má své nezaměnitelné místo v komunikaci s vámi. Věříme, že mu zachováte svou přízeň.

Mgr. Bc. Renata Kojecská



Rozhovor s... Marií Horovou

V jakých případech zastává obec funkci opatrovníka a co tato funkce pro obec obnáší?

Obec zastává funkci opatrovníka v případech, kdy se nenajde žádná jiná vhodná osoba, většinou z řad příbuzných, která by byla ochotna tuto funkci vykonávat. Opatrovník jako zákonný zástupce je oprávněn a povinen opatrovance zastupovat při právních úkonech a spravovat jeho majetek.

Existuje dostatečné odborné zázemí, že kterého mohou pracovníci obcí ve funkci opatrovníků vycházet? Lze obecně říci, že pracovníci úřadů mají již dostatečné informace o tom, co znamená převzetí funkce opatrovníka u osob, které jsou zbaveny způsobilosti k právním úkonům?

Vzhledem k tomu, že institut veřejného opatrovníka je ve větší míře uplatňován až v posledních letech, obce s tímto institutem donedávna neměly žádné zkušenosti. Lépe jsou na tom městské úřady, kde mají sociální odbor a pracují zde pracovníci kvalifikovaní v této oblasti. V obci Kvasice se vyskytl první případ ustanovení opatrovníka v roce 2006, v současné době děláme opatrovníka 9 osobám, z toho sedmi uživatelům DZP Kvasice. Jelikož nemáme sociální odbor, byla jsem touto agendou pověřena starostou obce já. O této oblasti jsem neměla žádné informace, ale již jsem si osvojila dostatek znalostí o této problematice a vím, co funkce opatrovníka obnáší.

Zaměříme se nyní na naše zařízení. Obec Kvasice vykonává opatrovníckou funkci některým uživatelům služeb DZP. Jaká je spolupráce mezi DZP a obcí v této oblasti? Co Vám na spolupráci chybí a co naopak vyhovuje?

Spolupráce mezi DZP a Obcí Kvasice se rozvíjí asi 2 roky a myslím si, že je na dobré úrovni. Probíhají pravidelné konzultace mezi sociální pracovnící a mnou o úkonech, které musím jako opatrovník schválit. Opatrovnictví je dokumentováno v písemné podobě, o každém opatrovanci je veden spis, do kterého se zakládají veškeré údaje. Činnost opatrovníka podléhá soudní kontrole, některé úkony podléhají přímo schválení soudu.

Můžete posoudit, a to nejen z funkce opatrovníka, ale především jako obyvatelka Kvasic, jestli jsou občané dostatečně informováni o naší službě? Jaká forma seznámování občanů s naším domovem je pro občany přínosná, příp. jaká forma chybí?

Občané Kvasic vědí o umístění DZP v obci i o službách, které poskytujete. Ale nemůžu posoudit, zda jsou tyto informace dostatečné. V dnešní době se nejvíc informací dozvíte na internetu. I když máte svoje internetové stránky, bylo by možná vhodné informovat o Vaší činnosti a akcích i prostřednictvím internetových stránek obce Kvasice, které sleduje denně velké množství občanů.

Děkuji za rozhovor.

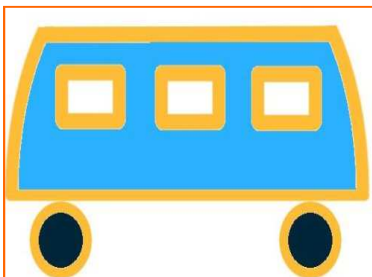
KONTAKT: MARIE HOROVÁ

Referent pro matriku a evidenci obyvatel, - Matriční úřad

Obec Kvasice

t el: 573 358 135 email: horova@kvasice.cz

www.kvasice.cz



Zábava

Ve znamení pohybu...

Pohyb je nezbytnou součástí aktivizačních činností našeho domova, proto vycházky jsou nejlepší formou pohybových aktivit, při kterých je rozvoj protažení a zpevnění pohybového aparátu velmi důležitý.

Při vycházce poznáváme nejbližší okolí, vnímáme krásu a rozmanitost, změny přírody v různých ročních obdobích, umíme zaznamenat a popsat proměny počasí. Objímáme stromy a sbíráme různé přírodniny. Jsme rádi na čerstvém vzduchu, zlepšuje nám to náladu, protože pohyb je radost, také máme chuť k jídlu a lépe se nám spí. Při pobytu v přírodě máme rádi pohybové hry a rozcvičky.

Nejen pohyb, ale i komunikace ve skupině je důležitá. Povídání o místě, kde žijeme, mají svůj účel. Poznáváme tím důležitá místa (obchod, městský úřad, pošta, škola, nádraží atd.) a popis cesty k nim.



Máme dva nevidomé kamarády, kteří při procházkách používají bílé hole pro zlepšení orientace v neznámém prostředí. Jsou moc šikovní, chválíme je za snahu.

Po návratu z vycházky jsme plni nových zážitků o kterých si společně vyprávíme. Hezky jsme využili volný čas a

udělali něco pro své tělo.

Pozitivní průběh vycházky je založen na vzájemné úctě, toleranci a radosti ze spolupráce. Vytváření příjemné atmosféry ve skupině je základem pro spokojenost všech.

Všichni uživatelé a Z. Chocholatá

Poslední sněhová vzpomínka...

O pololetních prázdninách jsme si vyšli na vycházku v krásné zasněžené přírodě do okolí Kvasic. Prokřehlí zimou, jsme si šli udělat radost a navštívili jsme restauraci Sokolovna. Zde jsme si objednali horký čaj, kafičko a každý podle chuti nějaké dobrůtky... A hned nám bylo zase pěkně teploučko...

M. Randůšková

Za kamarády do školy

Již třikrát jsme se setkali s našimi kamarády z družiny ZŠ Kvasice. Poprvé to bylo, když byl podzim.. to jsme společně dlabali dýně... podruhé... to byla zima a v krásný předvánoční čas jsme si zazpívali koledy. Tentokrát jsme se vypravili za našimi kamarády do tělocvičny budovy ZŠ Kvasice, kde jsme si pěkně protáhli těla při různých společných soutěžích – soutěžili jsme s barevnými padáky, běhali jsme překážkovou dráhu a také jsme soutěžili s lanem.

Protože jsme si i my chtěli pro naše kamarády připravit něco, co neznají, rozhodli jsme se, že některé disciplíny budou plnit na vozíčkách pro imobilní osoby a některé úkoly, že budou plnit se zavázanýma očima a slepeckou holí. Také jsme je seznámili se stimulačním chodníkem, po kterém jsme se v ponožkách všichni proběhli, abychom zjistili, jak se chodí po kameni, po kovu, po dřevě, koberci nebo třeba po smirkovém papíru.



Na závěr jsme od kamarádů všichni dostali krásné medaile za soutěžení, udělali jsme si společnou fotku na památku a vyrazili jsme domů. Už se všichni moc těšíme, až se zase potkáme, tentokrát na zahradě našeho domova a společně si třeba trošku zazahradníme...

Filip, Petr, Hanča, Martin, Jarda, Petra, Jitka



Zdravotní okénko: **AUTISMUS**

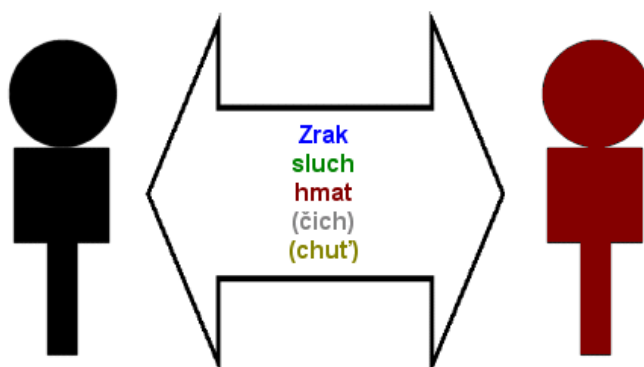
Autismus (z řec. αὐτός *autos*, sám) je tzv. vývojové duševní postižení projevující se abnormální sociální interakcí, stálými opakujícími se vzorci chování a narušenými komunikačními schopnostmi objevující se před třetím rokem věku.

Autismus – je jednou z nejzávažnějších poruch dětského mentálního vývoje. Jedná se o vrozenou poruchu mozkových funkcí. Porucha vzniká na neurobiolog. podkladě. Důsledkem poruchy je, že dítě dobře nerozumí tomu, co vidí, slyší a prožívá. Duševní vývoj dítěte je díky tomuto handicapu narušen hlavně v oblasti komunikace, soc. interakce a představitosti. Autismus se 4x častěji vyskytuje u chlapců než u děvčat.

Příčina autismu je neznámá, prozatím se nepodařilo ji odhalit. Předpokládá se, že určitou roli hrají genetické faktory, různá infekční onemocnění a chemické procesy v mozku. Autismus je v podstatě syndrom, který se diagnostikuje na základě projevů chování. Projevuje se od dětství nebo v ranném věku (do 36 měsíců). Porucha určitých mozkových funkcí způsobí, že dítě nedokáže správným způsobem vyhodnocovat informace (senzorické, jazykové). Lidé s autismem pak mívají výrazné potíže ve vývoji řeči, ve vztazích s lidmi a obtížně zvládají běžné soc. dovednosti.

Historie termín *autismus* vymyslel a poprvé použil švýcarský psychiatr Eugene Bleuler v roce 1911, podle řeckého slova pro „sám, já“, pro to aby si popsal obtíže schizofreniků při komunikaci s druhými lidmi. Detailnější popis autismu v dnešním smyslu vymyslel teprve v roce 1943, kdy psychiatr Leo Kanner v Baltimoru pozoroval 11 dětí s podobnými příznaky nedostatku zájmu o druhé. Ve stejné době prováděl ve Vídni podobná pozorování Hans Asperger, i když dnes je jeho jméno spojeno spíše s odlišnou lehčí formou autismu, přezdívanou proto jako Aspergerův syndrom. Jeho práce zůstala pro druhou světovou válku neznámá a jeho články byly znovu objeveny teprve v polovině devadesátých let.

Postřehy v komunikaci : nereaguje na své jméno, neříká co chce, opožděný vývoj jazyka, nereaguje na pokyny. Komunikace možná formou např. obrázků, posunků, nebo písmen. Ti, co mluví, někdy používají řeč neobvyklými způsoby a zachovávají rysy časnějších vývojových stádií. Někteří komunikují pouze



jednotlivými slovy, jiní opakují naučenou frázi znovu a znovu. Někteří opakují vše, co slyší, což je známé jako tzv. echolálie. Některé děti mohou mít vývoj řeči jen slabě opožděn, nebo dokonce i předčasný a mohou mít neobvykle velký výrazový slovník, nicméně mají velké potíže udržet běžnou konverzaci. Často vedou monolog na své oblíbené téma a nedávají ostatním možnost komentovat. Když hovoří s jinými autisty, často vedou střídavé monology. Tak jako normální lidé mají potíže s chápáním autistické nonverbální komunikace, intonace a výrazů, stejně i autisté obtížně rozumí normálním lidem. Autistické chápání jazyka bývá velmi doslovné, normální lidé většinou hledají skrytý význam v tom, co autisté říkají, a očekávají od nich naopak pochopení těchto skrytých významů ve své řeči. Intonace hlasu je u autistů typicky velmi subtilní a normálnímu člověku připadá značně monotónní až strojová. Některé autistické děti s dobrými řečovými schopnostmi nekomunikují na své věkové úrovni, ale mluví jako malí dospělí. Z těchto důvodů je pro normálního člověka obtížné pochopit, co se vlastně autistické děti snaží říct, a ty proto mohou hlasitě dávat najevo svou frustraci, nebo si samy vezmou, co chtějí. Tyto komunikační bariéry jsou pro ně velmi stresující a mohou přispět k sociální úzkosti, depresím nebo k sebepoškozujícímu jednání.

Postřehy v sociálním chování : hra o samotě, dává přednost sebeobsluze, velmi samostatný, špatný oční kontakt, působí dojmem, že žije ve vlastním světě, nezájem o ostatní děti .

Postřehy chování : hyperaktivita, zájem o určité věci stále „dokolečka „ , reaguje přehnaně na určité materiály, zvuky , doteky či pohyby...Většina autistů nedokáže regulovat své jednání (slovní výbuchy, sebezraňující chování), autisté typicky preferují neměnné rutiny a stálá prostředí a mohou reagovat negativně na jejich změny.

Typy autismu : autismus zahrnuje širokou řadu poruch, od zjevné mentální retardace až po jedince se subtilními příznaky, kteří nejsou ostatním nijak nápadní. V jejich dělení existuje řada nevyřešených kontroverzí. Jemnější formy autismu jsou velmi často neobjeveny a nediagnostikovány.

Současná americká psychiatrie rozděluje autistické poruchy na Aspergerův syndrom a (Kannerův) autismus, přičemž u druhého je přítomno opoždění nebo abnormality alespoň v jedné z následujících tří oblastí, se vznikem před třetím rokem věku dítěte: sociální interakce, řeč používaná v sociální komunikaci, symbolická či imaginativní hra (takzvaná triáda). U Aspergerova syndromu tato klinicky zjevná opoždění přítomná nejsou.



Dělení podle WHO

Světová zdravotnická organizace rozděluje autistické poruchy na:

1. Autismus
2. Atypický autismus - nemusí být přítomny všechny znaky autismu nebo vzniká až po 3. roce věku
3. Aspergerův syndrom

Účinná léčba : speciální pedagogická péče v kombinaci s osobním asistentem. Pokud dítěti svým spec.přístupem umožníme porozumět světu, který ho díky jeho handicapu chaoticky obklopuje, je 100% šance, že u dítěte dojde ke zlepšení. Speciálně vyškolení pedagogové užívají nejčastěji metodiku strukturovaného učení , která za prioritu považuje nácvik funkční komunikace a individuálního plánování . Vizualizace a strukturalizace jsou základními metodickými pilíři přístupu k lidem s autismem .

K. Kunovská

Použitá literatura : APLA Praha

Dětský autismus – M.Hrdlička, V.Komárek

Poruchy autistického spektra – K.Thorová

DŮLEŽITÉ KONTAKTY:

Asociace pomáhající lidem s autismem APLA-JM. o.s.

Fügnerova 30, 613 00 Brno

IČO: 26589907

www.apla-jm.cz

email: kancelar@apla-jm.cz

t el: 548 220 345

Byl vyvinut s podporou Celoživotního

2. duben

**SVĚTOVÝ DEN INFORMOVANOSTI
O AUTISMU**

www.autismus.cz

Portál o poruchách autistického spektra

SERIÁL NA POKRAČOVÁNÍ...

„O KOMUNIKACI“

Co je komunikace??

- › potřeba komunikace je jedním z nejdůležitějších aspektů lidského života
- › komunikaci lze obecně definovat jako proces vzájemné výměny informací

Komunikovat znamená vyměňovat si a sdílet informace s ostatními lidmi a dělit se s nimi o svoje myšlenky, pocity a otázky. Komunikace je klíč ke vstupu do společnosti, je to také síla, která lidstvo spojuje v kulturu.

Eugene T. Mc Donald, 1980

Teaching and Using Blissymbols

KOMUNIKACE VERBÁLNÍ

...je schopnost vědomě používat jazyk jako složitý komunikační systém znaků a symbolů ve všech jeho formách

KOMUNIKACE NEVERBÁLNÍ

...neverbální komunikace, známá také jako řeč těla nebo komunikace mimoslovní

Při komunikaci neverbální si musíme všimnout několika základních zdrojů informací...

PROXEMIKA : zkoumá fyzickou vzdálenost mezi osobami

POSTUROLOGIE : sdělení prostřednictvím tělesného postoje

HAPTIKA : zaměřená na dotyk dvou jedinců v bezprostřední interakci

MIMIKA : výrazy v obličeji jako nejčastější zdroj informací

OČNÍ KONTAKT

KINEZIKA : zahrnuje všechny druhy pohybů různých částí těla; rozsah pohybů souvisí s intenzitou emocionálního prožívání situace

GESTIKA : zahrnuje pohyby hlavou a rukou

→

Alternativní a augmentativní komunikace

Potřeba komunikace je jedním z nejdůležitějších aspektů lidského života. Komunikaci odborná literatura definuje jako vzájemnou výměnu informací. U osob s narušenou komunikační dovedností je možnost vzájemné výměny informací značně ztížena. Jak tedy umožnit lidem, kteří k sdělení neumí či nemohou použít běžnou verbální řeč, aby nám také mohli říct co potřebují, jak se cítí, jaká mají přání?

Co znamená alternativní a co augmentativní komunikace (AAK)?

Augmentativní a alternativní komunikace (AAK) se pokouší přechodně nebo trvale kompenzovat projevy poruchy a postižení u osob se závažným postižením řeči, jazyka a psaní.

Alternativní komunikace je používána jako náhrada mluvené řeči.

Augmentativní komunikace se zaměřuje na již existující komunikační schopnosti, cílem augmentativní komunikace je podpořit kvalitu porozumění řeči a usnadnit vyjadřování.

Cílem AAK je umožnit osobám s poruchami komunikačních dovedností aktivní do-
rozumívání, podpořit tyto osoby při zprostředkování, usnadnění a rozšíření komunikace těm osobám, jejichž mluvená řeč je málo srozumitelná nebo je jim znemožněna. Pomocí systémů AAK se mohou stát aktivními v běžné mezilidské komunikaci. Výsledkem efektivního použití AAK je sociální interakce, začlenění, zvýšení pocitu sebedůvěry, podpora sociální pozice ve skupině apod.

METODY ALTERNATIVNÍ A AUGMENTATIVNÍ KOMUNIKACE:

Existuje několik možností, jak komunikovat a zprostředkovat smysluplnou komunikaci osobám s narušenou komunikační dovedností. Některé ze systémů využívají toho, co má člověk stále u sebe, tedy rukou, postavení těla apod., další systémy již pracují se speciálními pomůckami. Pro úvodní orientaci si tyto metody dále rozdělíme:

1. bez pomůcek – s využitím prostředků neverbální komunikace (pohledy, mimika, gestikulace, vizuálně motorické znaky)
2. s pomůckami – předměty, obrázky, fotografie, symboly, komunikátory apod.

V DZP Kvasice přistupujeme při výběru vhodného komunikačního nástroje u každého uživatele individuálně. Vhodný komunikační systém je třeba volit dle schopností a dovedností každé osoby a zaměřit se na co nejpřirozenější formu vzájemné

výměny sdělení.

V současné době v našem domově pracujeme především s komunikačním systémem manuálních znaků a symbolů MAKATON, některými znaky komunikačního systému ZNAK DO ŘEČI.

Při komunikaci s uživateli také efektivně využíváme některých komunikačních pomůcek, kterými jsou fotografie, obrázky a komunikační sešity.

Při podpoře uživatelů v komunikaci si individuálně všímáme všech neverbálních projevů uživatele, které jsou nám často výrazným a efektivním vodítkem k snazšímu porozumění potřeb a požadavků našich uživatelů služeb.

Dalšími specifickými prvky komunikace, které se v našem zařízení užívají jsou také využití Braillova písma (bodové písmo pro nevidomé osoby), na základě školní výuky navazujeme na techniky alternativní výuky čtení, prvků bazální stimulace a další.

Protože pokládáme za důležité seznámit Vás s jednotlivými komunikačními systémy podrobně, budeme se každému z nich věnovat samostatně v dalších vydáních našeho časopisu.

V dalším čísle Vás seznámíme s komunikačním systémem MAKATON.

P. Políčková

Zajímavé odkazy nejen o alternativní komunikaci:

www.alternativnikomunikace.cz	www.brailnet.cz
www.dobromysl.cz	www.helpnet.cz
www.internetporadna.cz	www.saak-os.cz

Použitá literatura a zdroje: www.alternativnikomunikace.cz

Janovcová, Z. Alternativní a augmentativní komunikace. Brno, 2004. ISBN 80-210-3204-9

Thiel, E. Řeč lidského těla prozradí víc než tisíc slov. Bratislava 1993. ISBN 8090141218

Pracovník v sociálních službách – stále pro hodně lidí „utajená“ práce

Katalogem prací ve veřejných službách a správě je pozice pracovník v sociálních službách vymezena v 7 platových třídách s postupně se rozšiřujícím popisem pracovní činnosti od provádění jednoduchých úkonů a poskytování přímé obslužné péče až po komplexní koordinaci a zajišťování přímé obslužné péče a základní výchovné nepedagogické činnosti v rámci poskytování sociálních služeb. Zákon č. 108/2006 Sb. vymezuje okruh pracovníků vykonávajících odbornou činnost v sociálních službách. Jeden z vymezených okruhů tvoří pracovníci v sociálních službách. Zákon přesně vymezuje tuto pozici jak z hlediska činnosti, kterou vykonávají, tak také z hlediska povinnosti celoživotního vzdělávání.

Jak ale vidí svou pracovní pozici samotní pracovníci v sociálních službách? Jak by svou profesi představili? Dovolím si se souhlasem pracovníků citovat některá jejich vyjádření. Většina našich pracovníků v sociálních službách považuje své povolání za poslání, kterým je pomoc a podpora uživatelů se zdravotním postižením. Pokud někde sdělí, kde pracují, většina lidí je obdivuje. Nejlepší je ovšem vlastní zkušenost, třeba den otevřených dveří mnohým lidem otevřel oči, zjistili, jak skutečně náročná jejich práce je. Ve společnosti stále převládá názor, že o osoby s postižením se musíme starat, dělat všechno za ně. Ovšem toto není cílem jejich práce. Jejich cílem je poskytnout uživatelům dost prostoru na to, aby sami zvládli co



nejvíc úkonů a činností při péči o sebe sama. Z rozhovorů vyplývá, že si pracovníci uvědomují změny v sociálních službách, posun od „ústavu“ k domovu. Snaží se proto uživatelům vytvářet domácí prostředí, aby pro ně bylo zařízení skutečným Domovem. Stále více se o jejich povolání v dnešní době mluví. Věří, že i díky médiím se zvýší prestiž jejich profese. A také informovanost o světě osob s postižením. K tomu se snaží přispívat sami realizací společných aktivit našich uživatelů a například žáků družiny apod. Častým steskem je nedocenění jejich práce. Uvědomují si požadavky na svůj obor z hlediska vzdělávání, pozitivně vnímají možnost (nutnost) absolvovat semináře a kurzy. Jsou hrdí, že tuhle práci dělají. Jsem velmi ráda, že jsem právě tato slova mohla zaznamenat. Děkuji svým spolupracovníkům za čas, který mi při odpovídání na mé otázky věnovali.

Pokud se vrátím k sociálním službám, sociální péče jako oboru, je citelné, že dochází k jeho rozvoji a ten se projevuje také v oblasti vzdělávání pracovníků. Kvalifikační kurz je pouze začátek. Profilují se nové středoškolské obory. V současné době se profiluje celoevropská snaha o nastavení jakéhosi společného základu znalostí a dovedností pracovníků v sociálních službách a zároveň také společného základu péče. Jedná se o Evropský certifikát (ECC – European Care Certificate).

vzdělávacího programu EU a v budoucnu bude propojen s Evropskou kvalifikační soustavou. Cílem je podpořit mobilitu napříč Evropou a nastavit společný základ vědomostí pracovníků v sociálních službách. K získání ECC projdou kandidáti standardním testem evropské úrovně, který se skládá z otázek testujících kandidáty dle Základních evropských znalostních kompetencí v sociálních službách (BESCLO – Basic European Social Care Learning Outcomes). K absolvování této zkoušky není třeba žádný kvalifikační kurz, stačí základní vzdělání nebo základní gramotnost (podotýkám, že se jedná o celoevropský certifikát, nekoresponduje zcela situací u nás). Evropský certifikát prokazuje, že pracovník má znalosti a dovednosti, které jsou obvykle požadovány na pozici pracovníka v sociálních službách. I přesto však mohou zaměstnavatelé požadovat další kvalifikační předpoklady dle zákona

dané země. Zároveň musí pracovník prokázat jazykové znalosti dané země. To lze prokázat už absolvováním zkoušky v jazyce dané země. Základní evropské znalostní kompetence v sociálních službách zahrnují hodnoty v sociální péči, podporu kvality života osob,



o které je pečováno, práci s riziky, porozumění roli pracovníka v sociálních službách, bezpečnost na pracovišti, komunikaci, problematiku zneužívání a rozvoj pracovníků v sociálních službách.

Je bez diskuse, že se pracovní pozice pracovníka v sociálních službách bude dále rozvíjet, po odborné stránce zkvalitňovat. Jsme za to rádi, jedině erudovaný pracovník totiž může poskytovat kvalitní sociální službu. A když se navíc spojí odbornost a osobní zájem pracovníků, věřím, že profese bude získávat stále vyšší prestiž.

Mgr. Bc. Renata Mlčochová



Zajímavosti...

Čím nám prospívá káva?

Nezbytný ranní rituál, první příjemný okamžik nového dne, do kterého se chystáme vykročit?

Káva povzbuzuje tělo i duši, stimuluje svaly, podporu-

je krevní oběh a čin-
antioxidanty, které
volným radikálům a
časnému stárnutí. Vý-
káva má vyšší antioxi-
kao a zelený čaj.
vem proč kávu pije-
povzbuzující účinek.
Kofein obsažený
pohonná látka. A po-
protože už pouhý je-
spalování tuků.



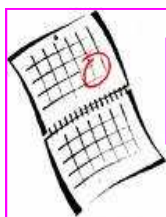
nost střev. Obsahuje
chrání buňky proti
zabraňují tak před-
zkumy prokázaly, že
dační účinek než ka-
Přesto hlavním moti-
me, stále zůstává
Dává nám energii!
v kávě působí jako
máhá nám hubnout,
den šálek nastartuje

Lékaři doporučují kávu především lidem s nízkým tlakem. Ďem, kteří na ni nejsou
zvyklí, ho může krátkodobě zvýšit, ale po čase si tělo zvykne a tlak zůstává na pů-
vodních hodnotách.

Ve spotřebě kávy nikterak nezaostáváme za ostatními zeměmi. Průměrná spotře-
ba se pohybuje kolem 3kg kávy na osobu za rok.

A jakou máte nejraději? – překapávanou, espresso, kapučíno či latté macchiato?

Z. Chocholatá



Kalendárium

*Svoje významné narozeniny oslavil v lednu náš kama-
rád **Petr Doležel** a v březnu náš kamarád **Michal Silvar**.*

Ještě jednou blahopřejeme...

...co nás čeká v nejbližších dnech???

12. května	Výlet do zábavního centra Galaxie Zlín
12. května	Olga Zelená nás bude reprezentovat v krajském kole celostátní pěvecké soutěže „Nad oblaky“
18.května	Výlet do Uherského Brodu s návštěvou aquaparku
25.května	XVI.Regionální speciální olympiáda v Olomouci

DOVOLUJEME SI VÁS SRDEČNĚ POZVAT NA

JARMARK SOCIÁLNÍCH SLUŽEB

JARMARK SE KONÁ **19. KVĚTNA 2011** NA VELKÉM NÁMĚSTÍ V
KROMĚŘÍŽI

PŘIJĎTE SE PODÍVAT NA NAŠE VYSTOUPENÍ A ZAKOUPIT SI
VÝROBKY DO STÁNKU DZP KVASICE



KUCHTÍKOVO OKÉNKO

Vážení čtenáři,

Vytvořili jsme pro Vás novou rubriku, kterou bychom Vás rádi prostřednictvím „OKA DOMOVA“ pozvali do zákulisí naší kuchyňky. Chtěli bychom se s vámi podělit o naše zážitky, úspěchy, recepty a zajímavosti, které máme ve skupince „Vaření“. Každý pátek se skupinka šesti kamarádů setkáváme s některou z tet, abychom si připravili nějakou dobrotu pro naše mlsné jazyčky. Moc se na tento den těšíme a máme radost, když se nám práce daří, že si dokážeme vyrobit něco sami a naučíme se něco nového. Potěší nás pochvala za snahu a taky podpora při činnosti. Nezapomínáme při kuchtění ani na legraci.

V naší kuchyňce už jsme vyzkoušeli řadu jednoduchých a dobrých receptů, např. pečení cukroví, tyčinky, štrúdl a šneky z listového těsta, palačinky, bramboráky, puding, bublaninu, atp.

Rádi Vám prozradíme náš, oblíbený a rychlý recept na :

„BUBLANINU S OVOCEM“

Budete potřebovat:

- 10 lžic mletého cukru
- 20 lžic polohrubé mouky
- 10 lžic oleje
- 15 lžic mléka
- 2 vejce
- 1 vanilkový cukr
- 1 prášek do pečiva

Vejce s cukrem utřeme do pěny, přidáme ostatní suroviny, zamícháme, vylejeme na plech vysypaný polohr. moukou a posypeme ovocem, my to máme rádi s dýněmi nebo ananasem, ale může být jakékoliv. Dáme péci.

Vyzkoušejte a udělejte si radost. Dobrou chuť přejí kuchtíci:

Romanka, Olinka, Honza, Monča, Janička, Michal a tety Zdenička a Maruška





TIPY NA VÝLET :

Historie ukrytá pod dlažbou města

Nová stálá expozice

Kulturně-historický obraz města Kroměříže od jeho vzniku do raného novověku. Umístěna je v historickém sklepení pod budovou č.p.38 (vrchnostenský kapitulní dům) v sídle muzea na Velkém náměstí v Kroměříži.

Tento projekt byl podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu EHP a Norského finančního mechanismu a Zlínským krajem v rámci Programu uchování, obnovy a zpřístupnění hmotného kulturního dědictví ve Zlínském kraji.

Město Kroměříž doposud postrádalo komplexní obraz zhodnocení své minulosti. Kde jinde, než v prostředí sklepení kapitulního domu, v prostorách s „historickou pamětí“ a jedinečnou atmosférou danou kouzlem původní hmoty kamenného zdiva, je vhodné prezentovat historický obraz města spolu s nadčasovými hodnotami vytvořenými předchůzci generací. Snahou nazvané „Historie města“ je vytvořit archeologických menů a s prezentačních obraz minulosti volně navazuje část muzejní expozice o osídlení a počátku raného novověku. Obraz, který na archeologickou pozici Příroda a patře muzejní budovy pojednává o osídlení a počátku raného novověku.



Atraktivní prostředí historického sklepení nabízí návštěvníkům expozici o životě města v minulosti s využitím bohatých archeologických a historických sbírkových fondů muzea, které přiblíží historické děje a každodenní život jeho obyvatel od raného středověku do raného novověku (do poloviny 17. století). Návštěvníci zde uvidí např. nálezy z odkrytých odpadních jímek a studní, středověkou keramiku, sklo, doklady drobného užitého umění, doklady jídelníčku a hygieny, nálezy hrnčířských pecí a dílen, ale také mučící nástroje a doklady útrpného práva, středověkou zbroj a j.

Expozice je členěna do tematických celků (Stopy vedou do pravěku, Od tržní osady k městu, Řemesla na předměstích, Z měšťanské kuchyně, Město v hradbách, Poklady ukryté pod dlažbou města, Dům a ulice města v minulosti). Expozice klade důraz především na výpověď trojrozměrných exponátů umístěných ve vitrínách s minimem textových informací. Textové, obrazové a ostatní doplňující informace získá návštěvník především formou nabídkových audiovizuálních programů, které si může sám zvolit. Například formou dotykových čidel a plošné obrazovky může na zmenšeném modelu města zachycujícím jeho podobu z poloviny 19. století procházet ulicemi města. Pomocí této „virtuální“ procházky městem se dozví vše stavebním vývoji, památkových objektech a kulturních dějinách města. Základní schéma expozice je navíc ještě oživeno modelovými rekonstrukcemi. Kromě zmíněného modelu města zde je také středověká hrnčířská pec s dílnou hrnčíře, černá kuchyně měšťanského domu, středověká odpadní jímka a skutečný, více než tři století starý dřevěný vodovod objevený pod dlažbou jedné z kroměřížských ulic. Mezi „poklady“ nalezenými pod městskou dlažbou návštěvník m.j. uvidí také doklady středověké gramotnosti a drobného užitého umění, středověké, renesanční a barokní dekorativní kamnové kachle, ale také skutečné mincovní poklady a tezaury šperků a jiných cenností, ukryvané obyvateli města v dobách nebezpečí.

Expozice HISTORIE UKRYTÁ POD DLAŽBOU MĚSTA je doplněna tištěným průvodcem.

Expozice je zpřístupněna osobám s tělesným postižením prostřednictvím plošiny.

Zdroj www.muzeum-km.cz

Tip na výlet si pro Vás připravila Z. Chocholatá

Otevírací doba

Celoročně, mimo pondělí

9.00 - 12.00

13.00 - 17.00

Kontakty

Muzeum Kroměřížska

Velké náměstí 38, 767 11 Kroměříž

telefon: 573 338 388, 573 338 457

e-mail: muzeum@muzeum-km.cz



OKO DOMOVA

„Ten, kdo vidí, neuvidí to co my...“

*„Ten, kdo vidí, neuvidí to, co my“ je citace z příběhu nevidomé téměř třináctileté Lucky, knihy Heleny Chvátalové, *Jak se žije dětem s postižením*. s. 13. Praha. 2001. Portál.*

Děkujeme všem firmám i soukromým osobám, které nejen finančně podporují naše aktivity a svojí dobrou vůlí přispívají k bohatšímu a usměvavějšímu životu našich uživatelů v Domově pro osoby se zdravotním postižením Kvasice.

Všechny sponzory můžete nalézt na našich internetových stránkách
www.dzp-kvasice.estranky.cz

Oko domova, duben 2011 5. číslo
„Ten, kdo vidí, neuvidí to, co my...“

Informační čtvrtletník bezplatně vydává:
Domov pro osoby se zdravotním postižením Kvasice
Cukrovar 304
768 21 Kvasice
www.dzp-kvasice.estranky.cz

Děkujeme všem autorům za jejich příspěvky a spolupráci.
Za jednotlivé články odpovídají jejich autoři.

Rádi uvítáme Vaše připomínky, dotazy a náměty, které můžete zasílat na adresu Domova zn. časopis nebo na e-mailovou adresu okodomova@seznam.cz
Redakce tohoto čísla Mgr. Petra Políčková, Dis.



Tisk tohoto čtvrtletníku zajišťuje společnost NWT Computer a.s.